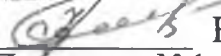


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
МБОУ «Кировская школа-гимназия
№2»

 Н.П. Дементьева
Протокол №1 от 21 августа 2017г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Кировская
школа-гимназия №2»

 Н.Б.Радченко
приказ №180-о/д от 21августа 2017г.



РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета МБОУ
«Кировская школа-гимназия №2»
Протокол №1 от 21.08.2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КИРОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №2»
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности в 1-4, 5-7 классах в 2017-2018 учебном году

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой- гимназией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

Направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности: клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы - 33 недели;

2-4 классы - 34 недели.

5-7 классы - 34 недели

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ "Кировская школа-гимназия №2" не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1-4 классы
Классы	5-7 классы
возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет 35 - минут (1 класс). 45 -минут 2-4, 5-7 классы (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями Школы-гимназии, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования, основного общего образования составляет **1350** часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования, основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ “Кировская школа-гимназия №2” выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Нормативно правовая основа модели:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введён в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009, №373).
2. Приказ МинОбрНауки №1241 от 26.11.2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373».
3. Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Консультативно методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Информационно аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных
Организационная	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, замдиректора по ВР, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебновспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Научно-методическое обеспечение Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты классов располагаются в трехэтажном здании, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, актовым залом с музыкальной техникой, музеями, стадионом. Кабинеты классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской, телевизорами.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний.», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (общественных норм, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых форм поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Учебный план начальной школы сформирован из двух частей Базисного учебного плана:

- обязательной и части, сформированной общеобразовательной организацией. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу

начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - Стандарт).

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разработан план внеурочной деятельности в 1-4-х классах.

Распределение часов внеурочной деятельности по классам:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
	1-а	1-б	2-а	2-б	2-в	3-а	4-а	4-б
Духовно-нравственное		2	1					
Социальное	1	1	1	2	2	1	1	2
Общеинтеллектуальное			1		2	2	4	
Общекультурное	4	2	2	2		1		2
Спортивно-оздоровительное	1	1			1		1	
Итого	6	6	5	6	5	4	6	4
Крымоведение			1	1	1	1	1	1
Часы внеурочной деятельности, использованные для изучения родного языка (крымскотатарского)	1,5	1,5	3	3	3	-	1,5	1,5
	3							
Общая сумма часов внеурочной деятельности	7,5	7,5	9	10	9	5	7,5	6,5

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 5-7 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В том числе 3 часа, выделенные из часов внеурочной деятельности, использованы для изучения родного языка (крымскотатарского).

Распределение часов внеурочной деятельности по классам:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б
Духовно-нравственное			1	1		
Социальное	2	2	2	1	2	3
Общеинтеллектуальное	1	2	4	6	3	3
Общекультурное	1		1		1	1
Спортивно -оздоровительное			0,5		1	

Итого	4	4	7,5	8	7	7
Часы внеурочной деятельности, использованные для изучения родного языка (крымскотатарского)	3	3	1,5	1,5	1,5	1,5
Общая сумма часов внеурочной деятельности	7	7	8,5	8,5	7,5	8,5